

**INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**  
*di cui all'art. 3 del DPR n. 235 del 21/11/2007*  
**A SEGUITO DI EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA DA SARS-CoV-2**  
*ai sensi del D.M. n. 257 del 06.08.2021e del PROTOCOLLO D'INTESA del 14.08.2021*  
**PER GARANTIRE L'AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022**  
**NEL RISPETTO DELLE REGOLE DI SICUREZZA PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DI COVID 19**

**I GENITORI/AFFIDATARI E IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **PREMESSO** che la priorità di assicurare la completa ripresa della didattica in presenza sia per il suo essenziale valore formativo, sia per l'imprescindibile ruolo che essa svolge nel garantire lo sviluppo della personalità e della socialità degli studenti provati dai lunghi periodi di limitazione delle interazioni e dei contatti sociali chiama la scuola, le famiglie e gli studenti a stringere una rinnovata alleanza di fronte ad una situazione straordinaria che comporta un rischio accettabile ma non completamente azzerato. Il presente documento intende, quindi, concretizzare questa alleanza mediante l'integrazione del "Patto Educativo di Corresponsabilità", che è ricalibrato in una forma maggiormente rispondente alle nuove esigenze culturali di condivisione tra scuola e famiglia, in un complesso equilibrio tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere psico-emotivo di studenti e docenti, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti costituzionali alla salute e all'istruzione;
- **VISTO** il D.P.R. n. 249/1998;
- **VISTO** l'Art. 3 del DPR 235/2007;
- **VISTA** la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;
- **VISTI** il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
- **VISTA** la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;
- **VISTA** le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione in materia di ripresa delle attività didattiche post emergenza Covid 19;
- **PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- **CONSIDERATO** che istruzione e formazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica

**SOTTOSCRIVONO LA SEGUENTE INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

*finalizzata alla definizione condivisa di diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica autonoma e famiglie al fine di prevenire, contenere e contrastare la diffusione dell'epidemia da SARS-CoV-2*

**Precondizioni per la presenza a scuola dello studente:**

- ogni studente ha l'obbligo di rimanere al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37,5° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
- ad ogni studente è imposto il divieto di fare ingresso o di permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (soggetti con sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37,5°; provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti.

**Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa.**

**Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale, con i conseguenti risvolti di carattere penale, l'osservanza dei punti sopra riportati, pertinenti allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.**

**L'Istituto si impegna a:**

- adottare un piano organizzativo, coerente con le caratteristiche del contesto, che specifichi le azioni messe in campo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19;
- nella consapevolezza di dover prevenire e contrastare la diffusione del virus e poter solo ridurre il rischio di contagio, escludendo una condizione di "rischio zero", garantire condizioni di sicurezza e igiene negli ambienti dedicati alle attività scolastiche, compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza, nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid19;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche nel periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche, a supporto degli apprendimenti di tutti gli alunni;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
- sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti;
- comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni vigenti.

**La famiglia si impegna a:**

- prendere visione di tutte le disposizioni relative alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicate dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- presentare, discutere e condividere con il proprio figlio la presente integrazione al patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), trattenerlo a casa e informare immediatamente il medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni vigenti. Si riportano di seguito i sintomi più comuni cagionati dal SARS-CoV2 nei bambini: febbre, tosse, cefalea, sintomi gastrointestinali (nausea/vomito, diarrea), faringodinia, dispnea, mialgie, rinorrea/congestione nasale; sintomi più comuni nella popolazione generale: febbre, brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia), rinorrea/congestione nasale, faringodinia, diarrea (ECDC, 31 luglio 2020);
- far indossare correttamente i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati e distribuiti dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (mascherina chirurgica);
- recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a SARS-CoV-2 (febbre, sintomi respiratori, ecc.), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio promuovendone comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito al fine di prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di ingresso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
- in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della Didattica Digitale Integrata (DDI), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività

didattiche in modalità digitale e promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto.

**L'alunna/l'alunno si impegna a:**

- prendere coscienza delle regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale ATA e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus, quali: ○
  - misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola;
  - mantenimento costante del distanziamento tra persone;
  - uso corretto dei dispositivi di protezione;
  - igiene/disinfezione personale;
  - rispetto delle disposizioni organizzative inerenti all'orario scolastico, alle modalità di ingresso/uscita, all'accesso ai servizi igienici, ai comportamenti da tenere in palestra, negli spazi comuni e durante la merenda/refezione;
  - avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza, durante l'orario scolastico, di sintomi riferibili al SARS CoV2, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio;
  - collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio della piattaforma digitale di istituto, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e del Regolamento d'Istituto;
  - in caso di attivazione di DDI, rispettare durante le video lezioni le norme di comportamento previste dal Regolamento di istituto, dal regolamento di disciplina e, di seguito, riportate

**LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)**

La Didattica Digitale Integrata sarà attivata nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n.39 del 26/06/2020 - "Piano scuola 2020-2021": paragrafo "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata", Allegato A -"Linee guida per la Didattica Digitale Integrata"

**L'alunna / l'alunno si impegna:**

- ad avere cura dei computer ricevuti in comodato d'uso gratuito per la fruizione della didattica digitale integrata;
- a rispettare le modalità di interazione virtuale fornite dai docenti;
- a rispettare le istruzioni ricevute dai docenti per lo svolgimento e le modalità di condivisione dei prodotti digitali;
- a consegnare i prodotti digitali entro la data di scadenza del compito;
- ad assolvere costantemente gli impegni inseriti nel calendario delle piattaforme utilizzate;
- a creare e pubblicare unicamente quanto richiesto dai docenti;
- a condividere in modo costruttivo i propri prodotti digitali con compagni e docenti;
- ad accedere alle video lezioni con puntualità, rispettando l'orario prestabilito;
- a rispettare il turno di parola, attivando il proprio microfono secondo i criteri stabiliti dai docenti;
- ad attivare la propria fotocamera;
- ad utilizzare un linguaggio corretto e adeguato al contesto scolastico;
- ad utilizzare la chat integrata per comunicare in modo pertinente rispetto ai contenuti proposti dal docente;
- a condividere il mezzo informatico con docenti e compagni in modo opportuno e costruttivo.

**La famiglia si impegna:**

- a consultare periodicamente il sito dell'Istituto e la Bachecca del registro elettronico Spaggiari per visionare le comunicazioni della scuola;
- a stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;

- a vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio;
- a controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy;
- a prendere visione della sezione Account Google sul sito della scuola, all'indirizzo <https://www.iccassino2.edu.it/new/account-google> ( Informativa sul trattamento dei dati, regolamento per l'utilizzo di Google Workspace for education)

**L'Istituto si impegna:**

- a fornire in comodato d'uso i computer portatili / tablet a sua disposizione e a realizzare la D.D.I. mediante applicazioni supportate, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
  - a dotare di connessione internet in caso di necessità e secondo le disponibilità dell'Istituto;
  - ad operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
  - ad assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe per la primaria e secondaria di primo grado (dieci ore settimanali per le classi prime primaria);
  - mantenere la comunicazione con le famiglie attraverso il registro elettronico o attraverso il sito.
- Per quanto non indicato nel documento ci si attiene scrupolosamente alle indicazioni emanate dai verbali del CTS e dai Ministeri preposti.

Approvato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in data 29 ottobre 2021.